

ชื่องานวิจัย ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้แบบฝึกโคลซ

เรื่อง Surin is my Beloved Province เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าตูม (สนิทรามภูรีวิทยาคม)

จังหวัดสุรินทร์

ผู้วิจัย นางบุญนาคา สุกใส

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนท่าตูม(สนิทรามภูรีวิทยาคม)

ปีที่ทำวิจัย 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลไม่น้อยกว่า 0.50 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province และนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามปกติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is My Beloved Province ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าตูม (สนิทรามภูรีวิทยาคม) จังหวัดสุรินทร์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าตูม (สนิทรามภูรีวิทยาคม) จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 105 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 35 คน สำหรับทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 34 คน สำหรับทดลองที่เรียนโดยใช้แบบฝึกโคลซที่พัฒนาขึ้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 36 คน สำหรับเป็นกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 แผน 2) แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province ที่พัฒนาขึ้น มีค่าประสิทธิภาพ 85.31/82.65 และมีดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) เท่ากับ 0.69 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าตูม (สนิทรามณ์วิทยาคม) ที่มีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$)

สรุปได้ว่า แบบฝึกโคลซ เรื่อง Surin is my Beloved Province ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้