



The image features a large circular diagram representing the THATUM MODEL. The diagram is divided into four quadrants, each with a color and a label in Thai: top-left (green) for 'คุณภาพผู้เรียน' (Quality of Learners), top-right (blue) for 'คุณภาพคน' (Quality of People), bottom-right (orange) for 'คุณภาพการบริหารและจัดการสถานศึกษา' (Quality of School Management and Administration), and bottom-left (purple) for 'สถานศึกษา' (School). The center of the diagram contains the words 'PLAN', 'DO', 'CHECK', and 'ACT' in a circular flow, with sub-labels like 'Target T', 'READY TO LEARN H', 'TECHNICAL T', and 'UNDERSTAND M'. A large red arrow points from the 'DO' quadrant to the 'CHECK' quadrant. To the right of the diagram is a portrait of a man in a dark suit, identified as Mr. Tawakiat Sukjai. The background is a light gray with a red cross-like pattern.

 นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

THATUM MODEL

คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพคน

สถานศึกษา

คุณภาพการบริหารและจัดการสถานศึกษา

PLAN

DO

CHECK

ACT

Target T

READY TO LEARN H

TECHNICAL T

UNDERSTAND M

นายทวิศักดิ์ สุกใส

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตูม (สนิทรามฎรวิทย์าคม)

เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL

นายทวีศักดิ์ สุกใส

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตูม (สนิทรราชภัฏวิทยาคม)

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีความมุ่งหมายที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรัฐบาลมีความมุ่งมั่นเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา การจัดการศึกษามุ่งกระจายสู่สถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดการศึกษา สร้างคน และสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพ การมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญนำไปสู่ความสำเร็จ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งความหวังให้นักเรียนทุกคนจะผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ทุกห้องเรียนจะเป็นห้องเรียนคุณภาพ ครูทุกคนมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีระบบเกื้อหนุนและเป็นสมาชิกของประชาคมแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารทุกคนมีคุณภาพ บริหารอย่างเป็นระบบและเป็นผู้นำทางวิชาการ และประชาคมมีส่วนร่วม มีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนสถานศึกษา

โรงเรียนท่าตูม (สนิทรราชภัฏวิทยาคม) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจำนวน 440 คน มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาครู 29 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้แนวคิดโรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ด้วยหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล และแนวคิดการพัฒนาทั้งโรงเรียน (Whole School Approach: WSA) การพัฒนาทั้งโรงเรียน เป็นแนวคิดที่มุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ (Full participation) เป็นแนวคิดที่มุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาไปพร้อมๆ กันอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินการอย่างครอบคลุมในทุกองค์ประกอบของโรงเรียน อาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จากการศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง คือ ครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 4 (พ.ศ. 2559-2563) ตามรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2564 : 10) อยู่ในระดับดี แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กล่าวคือ ควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีเป็นแบบอย่าง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เป็นต้น จึงได้ค้นหานวัตกรรมของการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณธรรม ทักษะพื้นฐานในวิชาประกอบอาชีพ และตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ผู้นำทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพครู ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก่ชุมชนได้

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง กล้าเปลี่ยนแปลงกล้าตัดสินใจ กล้าที่จะบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีสภาพและบรรยากาศเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เป็นที่พึงพอใจของชุมชนส่วนรวมและมีคุณภาพแบบยั่งยืน

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียให้การสนับสนุนและเชื่อมโยงความคิดในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยได้รับความเชื่อมั่น เชื่อมือ เชื่อถือ และเชื่อใจในเรื่องคุณภาพจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสู่การเป็น “โรงเรียนดีของชุมชน” อย่างยั่งยืน

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการผลิตผลงาน

การบริหารงานโดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL เป็นการบริหารงานที่พัฒนาเพิ่มขึ้นจากกระบวนการบริหารแบบปกติ โดยเน้นการทำงานเป็นทีมและหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเน้นความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) ซึ่งมีวงจรและกลยุทธ์ดังนี้

วงจรและแนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL

ความหมาย คือการบริหารที่จะต้องขับเคลื่อนทั้งระบบและรวมพลังทุกมิติ โดยใช้ชื่ออำเภอและสถานศึกษาเป็นสัญลักษณ์ เพื่อรวมใจเป็นหนึ่งเดียวในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ด้วยกระบวนการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (TQM) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (PM) การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) โดยนำแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ในการร่วมวางแผน (Plan) ร่วมปฏิบัติ (Do) ร่วมประเมิน (Check) และร่วมปรับปรุงพัฒนา (Act) สู่เป้าหมายผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพ สถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ โดยยึดศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

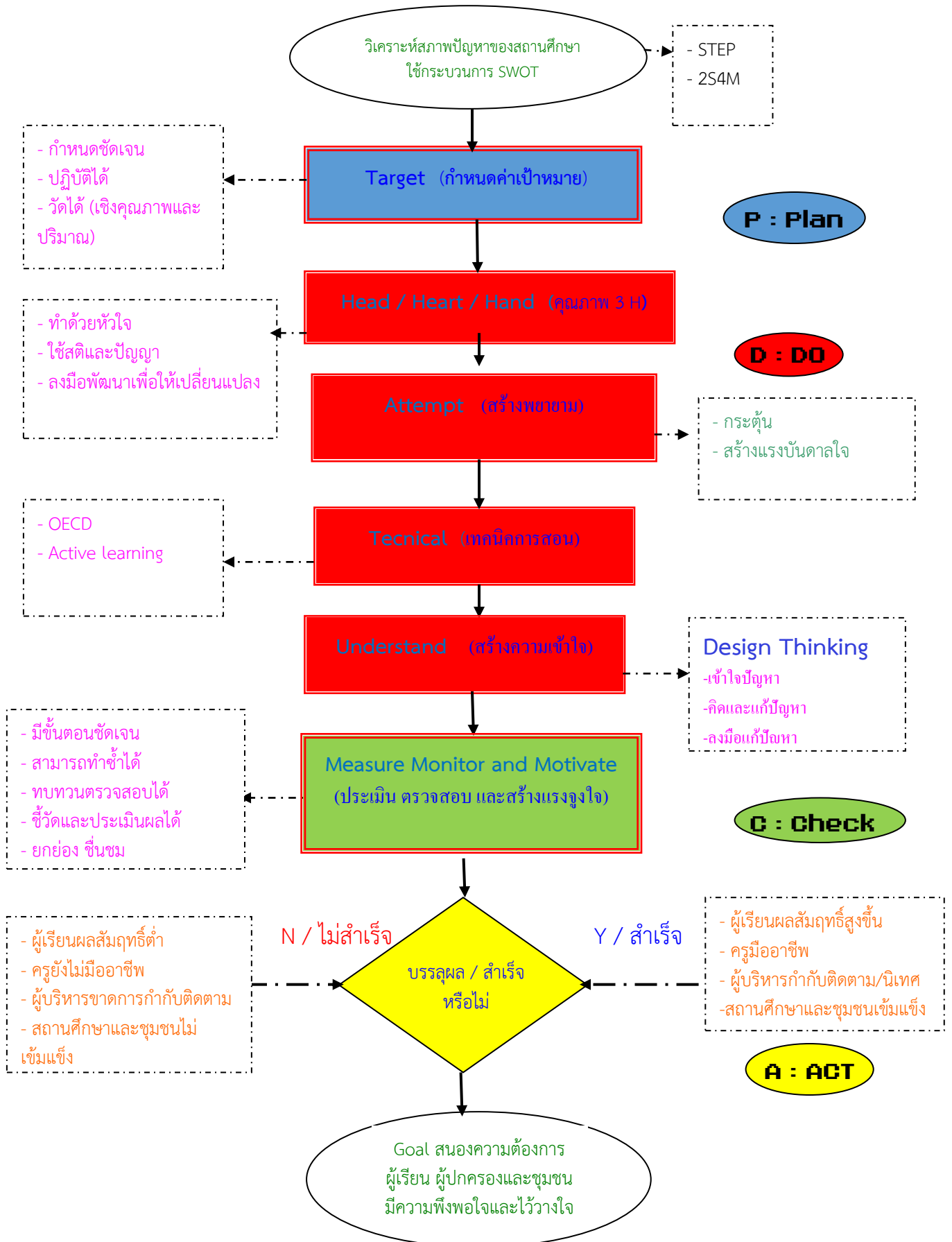
THATUM MODEL



- 1) Target การกำหนดค่าเป้าหมาย
- 2) Head Heart Hand (คุณภาพ 3 H) ทำงานด้วยหัวใจ ใช้สติปัญญา และการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- 3) Attempt) สร้างความพยายามและแรงบันดาลใจ
- 4) Tecnical) เทคนิคการสอน ODCE ที่เน้น Active learning
- 5) Understand) สร้างความเข้าใจ
- 6) Measure Monitor and Motivate ประเมิน ตรวจสอบ และสร้างแรงจูงใจ

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน THATUM MODEL ในเชิงคุณภาพ PDCA ดังแผนภูมิต่อไปนี้

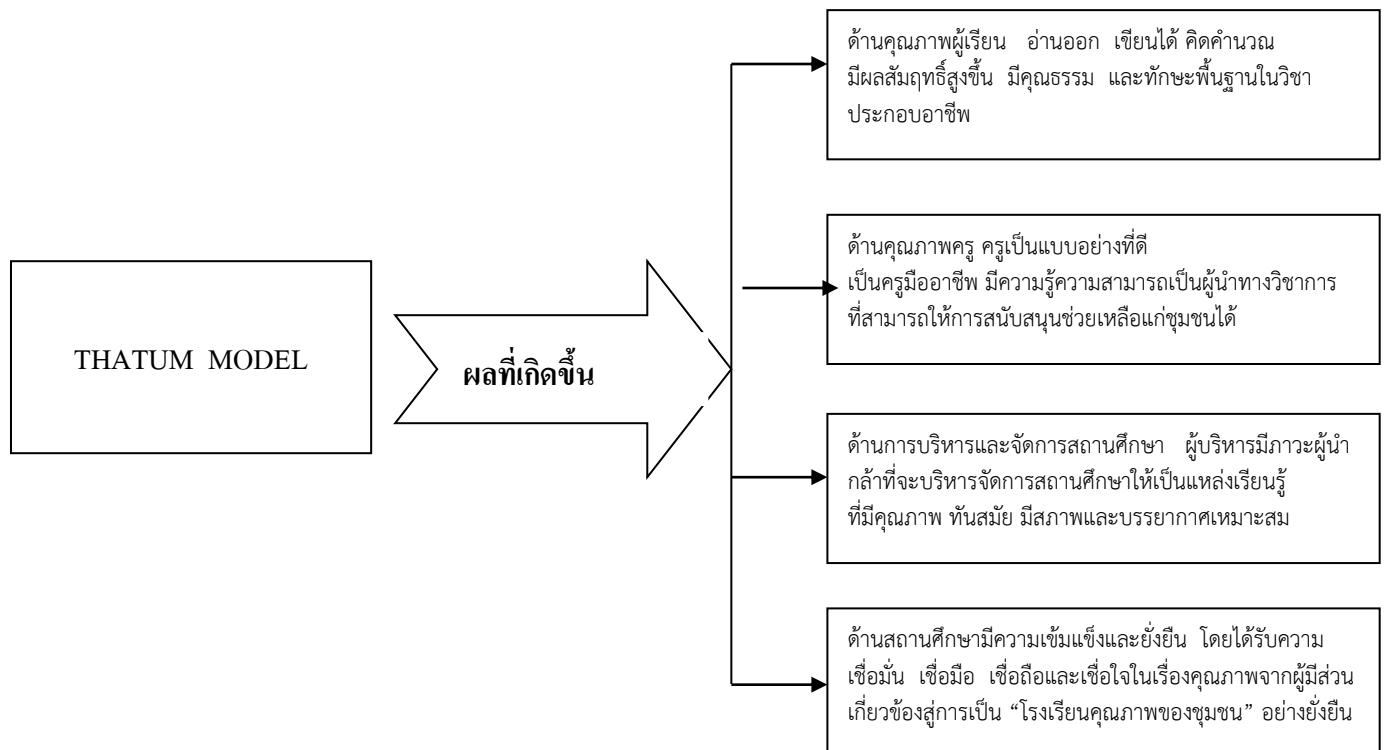


การดำเนินงาน THATUM MODEL ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
รู้และเข้าใจปฏิบัติร่วมตามวัฒนธรรมของสถานศึกษา ดังนี้

1. เป้าหมายชัด (Target) กำหนดค่าเป้าหมาย ชัดเจน ปฏิบัติได้ และวัดได้ทั้ง
เชิงคุณภาพและปริมาณ
2. พัฒนาคุณภาพด้วยหัวใจ (คุณภาพ 3 H : Head Heart Hand) ทำงานด้วย
หัวใจ มีน้ำใจ เคารพผู้อื่น ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีเสมอกัน สร้างคุณค่าให้ผู้อื่นอย่างกล้าหาญ ทำงาน
ด้วยข้อมูลความรู้และสติปัญญา และจริงจังเพื่อให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
3. ใช้กลไกกระตุ้น (Attempt) การสร้างความพยายามและแรงบันดาลใจ
4. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (Tecnical) เทคนิคการสอน OECD ที่เน้น Active
learning
5. มุ่งสู่ความเข้าใจกัน (Understand) สร้างความเข้าใจ โดยใช้แนวคิด Design
Thinking ประกอบด้วยกระบวนการ (Process) และ Mindset ในการคิด โดยมีกระบวนการที่
สำคัญๆนั้น คือ การเข้าใจปัญหาของกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนที่ต้อง ใช้กระบวนการคิดและแก้ไข
ปัญหา (Ideation) ที่เป็นแนวคิดแปลกใหม่ ทันสมัย และลงมือทำและแก้ปัญหา
6. หมั่นติดตามและชื่นชม (Measure Monitor and Motivate) ประเมิน
ตรวจสอบ และสร้างแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจโดยการชื่นชมและยกย่อง

4. ผลการดำเนินการ / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL ทำให้สถานศึกษา ประสบ
ผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและชุมชนสู่ “โรงเรียนคุณภาพของชุมชน” ดังนี้



5. ผลการดำเนินการ / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก มีความใฝ่รู้ใฝ่ดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้จักใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “ผู้นำทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี” ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 83.35 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 57.53 สูงกว่าระดับประเทศ

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 56.76 สูงกว่าระดับประเทศ

1.4 ด.ญ.ณัฐณภรณ์ จันทรัมย์ ได้รับการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ระดับดีประเภทประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 กระทรวงวัฒนธรรม

1.5 ด.ญ.ศิริกานต์ ปิโคทัง ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา อันดับที่ 1 (เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด) ตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2563 สพป.สุรินทร์ เขต 2

2. ด้านคุณภาพครู

ครูมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้ในรายละเอียดของงาน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น เสียสละ มีความมั่นใจ เอื้ออาทร รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี ยึดมั่นและปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรและมีจรรยาบรรณ นอกจากนี้มีผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์ ดังนี้

2.1 นางสาวรณรัตน์ ปินะธา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าตูม (สนิทรราชภัฏวิทยาคม) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับดีมากด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครู) ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

2.2 นางสาวสงกรานต์ พรไชยา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าตูม(สนิทรราชภัฏวิทยาคม) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 นางสาวดวงเนตร ปานเพชร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.4 นางกิริติกาญจน์ สุวรรณพันธ์ และนางนิศารัตน์ ศาลางาม ครูผู้สอนนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 83.35 สูงกว่าระดับประเทศ

2.5 นางนวมิน มีโชค และนางฐิติมา แข่งขัน ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 57.53 สูงกว่าระดับประเทศ

2.6 นางสาวสงกรานต์ พรไชยา ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 56.76 สูงกว่าระดับประเทศ

3. ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นนักพัฒนา มีความมุ่งมั่น เสียสละ เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มีผลงานที่ประจักษ์ ดังนี้

3.1 นายทวิศักดิ์ สุกใส ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตูม(สนิทรามภูริวิทยาคม) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. ด้านคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเป็นแหล่งให้บริการทางการศึกษาที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ และถือเป็นสาธารณสมบัติที่ชุมชนมีความภาคภูมิใจกับผลงาน ดังนี้

4.1 สถานศึกษารางวัล "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (2562-2564)

4.2 สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 4 (พ.ศ. 2559-2563)

4.3 สถานศึกษายอดเยี่ยม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านการบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2563

4.4 สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.5 สถานศึกษาในโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) TSQP2 โดยมูลนิธิทักษะเพื่ออนาคต

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL สู่ความสำเร็จได้เพราะนโยบาย 3 สร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินการ ดังนี้



นโยบาย 3 สร้าง

นายทวิสิทธิ์ มั่นจิต
ผู้อำนวยการสพป.สุรินทร์ เขต 2

สร้างโอกาส	สร้างคุณภาพ (การจัดการเรียนการสอน Active Learning)	สร้างคุณธรรม
1.การกำหนดมาตรการความปลอดภัย ในสถานศึกษาทุกรูปแบบ 2.การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในทุกรูปแบบ 3.การขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	1.การกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดแทรกการคิดวิเคราะห์ ไปในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นๆ 3.การนิเทศ ติดตามการนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ ไปจัดการเรียนการสอน 4.ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5.การวัดประเมินผลการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สะท้อนพัฒนาการของนักเรียน ด้านการคิดวิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้	1.การส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย 2.การส่งเสริมพัฒนาด้านจิตอาสา 3.การส่งเสริมเรื่องความกตัญญูรู้คุณ 4.การส่งเสริมเรื่องความสามัคคี 5.การส่งเสริมเรื่องความสะอาด

สถานศึกษาได้ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดนโยบาย 3 สร้างตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้



โรงเรียนท่าตูม(สนิทรามภูริวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



นายทวิสิทธิ์ มั่นจิต
นอ.ภ.บ. สุรินทร์ เขต 2

นโยบาย 3 สร้าง	สร้างโอกาส	สร้างคุณภาพ	สร้างคุณธรรม
1. การกำหนดมาตรการความปลอดภัย ในสถานศึกษาทุกรูปแบบ 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในทุกรูปแบบ 3. การขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	1. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดแทรกการคิดวิเคราะห์ไปในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ๆ 3. การนิเทศ ติดตามการนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอน 4. ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5. การวัดประเมินผลการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สะท้อนพัฒนาการของนักเรียน ด้านการคิดวิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้	1. ปลูกจิตอาสาเพื่อสังคม ➢ ตนเอง/ครอบครัว ➢ โรงเรียน ➢ ชุมชน/สังคม 2. ความมีระเบียบวินัย ➢ ตนเอง/สังคม 3. ความรับผิดชอบ ➢ ตนเอง/สังคม	

ก.ต.ส. วิทยาลัยปออดภัย และเคืบศึกษา

โรงเรียนท่าตูม-สนิทรามภูริวิทยาคม

www.tsnschool.com

044-591147

นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยที่ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ THATUM MODEL ประสบความสำเร็จ ดังนี้

5.1 ผู้เรียน : มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตลอดจนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ผู้นำทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”

5.2 ครู : มีการทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และร่วมชื่นชมจนทำให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

5.3 ผู้บริหาร: เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าเปลี่ยนแปลงมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5.4 สถานศึกษาและชุมชน : คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ ยอมรับ และมีความศรัทธาและให้ความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนสถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 สิ่งที่ได้เรียนรู้

จากการใช้หลักการบริหารแบบ THATUM MODEL พบว่า การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทั้งด้านคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและจัดการ และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เริ่มตั้งแต่ร่วมวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุง ผู้ดำเนินงานต้องรู้รายละเอียดและเป้าหมายของงาน มีความรับผิดชอบ คือ รู้จุดเด่น จุดด้อย แล้วร่วมกันแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

6.2 เคล็ดลับที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

ความสำเร็จของสถานศึกษามาจากสิ่งที่เกิดจาก THATUM MODEL คือ การทำงานเป็นทีม การทำงานแบบพี่แบบน้องเหมือนครอบครัวเดียวกัน มีความเอื้ออาทร ความเอาใจใส่ในทุกข์สุข ของทุกคน การเปิดใจกว้าง ส่งเสริมความก้าวหน้า เป็นแรงเสริมให้บุคลากรมีกำลังใจและเกิดแรงศรัทธาในงาน ส่งผลไปถึงความมุ่งมั่นและเสียสละของคณะครูและบุคลากร ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.3 ข้อพึงระวังสำหรับผู้นำไปปฏิบัติ

การบริหารงานแบบ THATUM MODEL ผู้บริหารต้องมีหลักธรรมาภิบาลในหัวใจ ความยุติธรรม ให้ความเสมอภาค เป็นกลาง และไม่ลำเอียง ยึดหลักประชาธิปไตยและใช้เหตุผล

7.การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.1 <http://ttsschool.ac.th/>

7.2 tsnsanitrat@gmail.com

7.3 Facebook โรงเรียนท่าตูม – สนิทรามภูริวิทยาคม